

Sprachsensibel Anleiten

Allgemeine Beschreibung

Lernende mit Deutsch als Zweitsprache in beruflicher Aus- und Weiterbildung benötigen häufig sprachliche Unterstützung, um fachliches Lernen zu bewältigen. Ein sprachsensibler Fachunterricht bindet das für einen bestimmten Beruf relevante Deutschlernen in den Fachunterricht ein. Ein sprachsensibles Unterrichten und Anleiten an den verschiedenen Lernorten beruflicher Aus- und Weiterbildung zielt auf das Zusammenspiel von fachlichen und sprachlichen Lernzielen. Indem die sprachlich-kommunikativen Anforderungen und Lernbedarfe am Arbeitsplatz und im Fachunterricht aufgegriffen werden, wird fachliches Lernen unterstützt. Gleichzeitig bietet sich die Chance, gezielt bildungssprachliche Kompetenzen aufzubauen. Davon profitieren auch Lernende mit Erstsprache Deutsch, die Unterstützungsbedarf haben.

Inhalte

Die Fortbildung soll Sie als Fachlehrende dazu befähigen,

- sich der Rolle und Funktion von Sprache im Beruf/Fach bewusst zu werden,
- die Sprache Ihrer eigenen Lehrtätigkeit zu reflektieren,
- sprachliche Anforderungen im Beruf/Fach zu erkennen,
- sprachliche Handlungen im Beruf/Fach zu identifizieren und zu trainieren,
- Kommunikation im Lernprozess sprachförderlich zu gestalten,
- Aufgabenstellungen sprachsensibel und sprachförderlich zu gestalten,
- Methoden für eine sprachensible Lernprozessgestaltung anzuwenden.

Referentin

Franziska Krieger, MigraNet-Teilprojekt Berufsbezogenes Deutsch, Münchner Volkshochschule

Zielgruppe

Das Seminar wendet sich an Praxisanleitende, Pädagogen und Ausbilder am Universitätsklinikum Augsburg sowie an externe Interessierte aus Einrichtungen des Gesundheitswesens.

Termin

27.02.2020
09.00 - 16.30 Uhr

Ort

Universitätsklinikum
Augsburg
Verwaltungsgebäude 2
Untergeschoss Raum 7019

Teilnahmezahl

18 Personen

Teilnahmegebühr

Auf Anfrage
Für die Beschäftigten
des Universitätsklinikums
Augsburg werden die
Teilnahmegebühren vom
Unternehmen übernommen.



8 Fortbildungspunkte RbP
Registrierung beruflich Pflegenden